

## Konzept zur Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht an der Kopernikusschule Lippstadt

### Vorweg ein kleiner Hinweis:

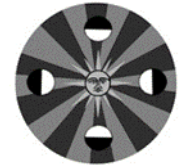
Beim vorliegenden Konzept handelt es sich um einen Orientierungsrahmen, individuelle Absprachen zwischen Klassenlehrern und Erziehungsberechtigten sind unter Wahrung der Schulpflicht möglich.

Bei einer Umstellung auf Distanzunterricht (oder der notwendigen Kombination aus Präsenz- und Distanzunterricht) achten wir auf das Alter und die Bedürfnisse der Schüler\*innen.

### Quarantäne/Risikogruppen

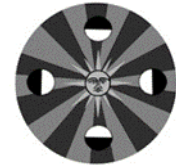
Die Kopernikusschule stellt sich auf folgende Szenarien ein:

Ein(e) Schüler*in muss in Quarantäne	Eine Lehrkraft muss in Quarantäne	Eine Lehrkraft gehört zur Risikogruppe und darf nicht im Präsenzunterricht eingesetzt werden	Ein(e) Schüler*in gehört zur Risikogruppe und darf nicht im Präsenzunterricht eingesetzt werden
→ Alle Aufgaben werden so schnell wie möglich für die Schüler*in/den Schüler zusammengestellt .	→ Aufgaben werden so schnell wie möglich für den gesamten Zeitraum von der Lehrkraft zusammengestellt und allen Lerngruppen zur	→ Aufgaben werden von zuhause gestellt (z.B. Wochenplanarbeit , Lerntagebuch, Portfolio etc.)	→ Aufgaben werden durch Lehrkräfte gestellt (z.B. Wochenplanarbeit , Lerntagebuch, Portfolio etc.)



<p>→ Die Schülerin/der Schüler bekommt diese Aufgaben über IServ oder analog als Kopien.</p> <p>→ Die Aufgaben müssen spätestens abgegeben und besprochen werden, wenn die Schülerin/der Schüler wieder am Präsenzunterricht teilnimmt.</p> <p>→ Bei Fragen können die Klassenlehrer*innen bzw. Fachlehrer*innen telefonisch oder per E-Mail kontaktiert werden.</p>	<p>Verfügung gestellt (über IServ bzw. Kopiervorlagen).</p> <p>→ Der Präsenzunterricht vor Ort wird vertreten.</p> <p>→ Die Lehrkraft befindet sich im Homeoffice und ist bei Bedarf telefonisch, per E-Mail oder IServ erreichbar.</p> <p>→ Die Aufgaben müssen spätestens abgegeben und besprochen werden, wenn die Lehrkraft wieder am Präsenzunterricht teilnimmt.</p>	<p>→ Der Unterricht wird in die Randstunden gelegt, sodass Unterricht auf Distanz möglich ist.</p> <p>→ Lehrkraft vereinbart (individuelle) Abgabetermine (analog oder per IServ).</p> <p>→ Aufgaben werden von der Lehrkraft korrigiert und wieder an die Schüler*innen zurückgeleitet.</p>	<p>→ Zu den Aufgaben gibt es festgelegte Abgabetermine (analog oder per IServ).</p> <p>→ Vereinbarungen von festen Terminen zur Beratung und Hilfestellung erfolgen analog oder per IServ.</p>
--	--	--	--

Sollte für eine gesamte Klasse Quarantäne angeordnet werden, erfolgt die Umsetzung wie bei einer Schulschließung.



## **Konkrete Umsetzung im Falle einer (Teil-) Schulschließung**

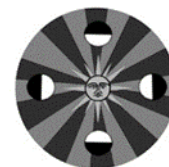
Im Falle einer Schulschließung sind Transparenz, Verbindlichkeit und Regelmäßigkeit der Kommunikation zwischen Schule, Schüler\*innen sowie deren Eltern entscheidend.

- Der Unterricht wird durch synchrone und asynchrone Angebote in IServ in Distanzunterricht umgewandelt.
- Alle Lehrkräfte nutzen IServ um Aufgaben zu stellen, ggfs. Videokonferenzen abzuhalten und Rückmeldungen zu geben. Weiterer Kontakt kann über E-Mail oder Telefonate erfolgen (besonders wichtig für Klassenlehrer\*innen).
- Alle Schüler\*innen nutzen IServ (soweit möglich).
- Für Schüler\*innen mit besonderen Herausforderungen werden die Lernaufgaben analog (in Papierform) bereitgestellt.
- Die Lehrkräfte stellen wöchentlich Unterrichtsmaterial (bis Montag 10:00 Uhr) über IServ ein (oder stellen es in Papierform zur Verfügung).
- Bei Fragen und Hilfestellungen stehen die Lehrkräfte über die genannten Kanäle zur Verfügung.
- Der Umfang der Aufgaben muss zeitlich angemessen sein. Regelmäßige Abgabetermine und Rückmeldungen durch die Lehrkraft strukturieren das häusliche Lernen.
- Die Erreichbarkeit aller Lehrkräfte ist über die IServ-Mailadresse sichergestellt.

## **Kommunikation**

Im Falle einer Schulschließung ist es von enormer Wichtigkeit den Kontakt zwischen Schüler\*innen, Lehrkräften und Eltern aufrecht zu erhalten.

Die Kommunikation mit Eltern erfolgt durch E-Mail-Kontakt und Telefonate. Des Weiteren finden die Eltern (und Schüler\*innen) alle allgemein notwendigen Informationen auf der Homepage der Kopernikusschule Lippstadt.



Die Kommunikation mit Schüler\*innen sollte im Distanzunterricht mindestens einmal wöchentlich zwischen den Klassenlehrer\*innen und den Schüler\*innen stattfinden. Je nach Schülerbedarf (und technischer Möglichkeiten) entweder über IServ oder telefonisch. Dies gilt, je nach Bedarf, natürlich auch für Fachlehrer\*innen. Wichtig ist, dass es jeweils festgelegter Zeiten bedarf.

Klassenlehrer\*innen kommt eine besondere Verantwortung zu. Bei ihnen laufen alle Informationen und Absprachen zusammen.

### Lernerfolgsüberprüfungen und Leistungsbewertung

Im Unterschied zu den Vorgaben vor den Sommerferien sind jetzt Distanzunterricht und Präsenzunterricht mit einer Verordnung vom 01.08.2020 rechtlich gleichgesetzt. D. h. auch die Leistungen im Distanzunterricht fließen vollwertig in allen Fächern in die Leistungsbewertung ein.

Die folgende Übersicht zeigt die möglichen Formen der Leistungsüberprüfung für den Distanzunterricht:

	analog	digital
mündlich	<p>Präsentation von Arbeitsergebnissen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• über Telefonate</li></ul>	<p>Präsentation von Arbeitsergebnissen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• über Audiofiles/ Podcasts</li><li>• Erklärvideos</li><li>• über Videosequenzen</li><li>• im Rahmen von Videokonferenzen</li></ul> <p>Kommunikationsprüfung</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• im Rahmen von Videokonferenzen</li></ul>
schriftlich	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projektarbeiten</li><li>• Lerntagebücher</li><li>• Portfolios</li><li>• Bilder</li><li>• Plakate</li><li>• Arbeitsblätter und Hefte</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projektarbeiten</li><li>• Lerntagebücher</li><li>• Portfolios</li><li>• kollaborative Schreibaufträge</li><li>• Erstellen von digitalen Schaubildern</li><li>• Blogbeiträge</li><li>• Bilder</li><li>• (multimediale) E-Books</li></ul>

Abb.: Handreichung zur lernförderlichen Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht. MSB NRW